

druk nr 2

**Wniosek o dofinansowanie
zakupu podręczników w roku szkolnym 2015/2016**

(dotyczy tylko uczniów słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty i pobierających naukę w szkołach dla dzieci i młodzieży z wyjątkiem klasy I, II i IV szkoły podstawowej, oraz klasy I gimnazjum)

W przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym wniosek obejmuje również dofinansowania zakupu materiałów edukacyjnych z wyjątkiem klasy IV szkoły podstawowej, oraz klasy I gimnazjum

I. Dane wnioskodawcy:

1. Imię i nazwisko
2. PESEL
3. Adres zamieszkania
4. Numer telefonu

II. Dane osobowe ucznia

1. Imię i nazwisko ucznia
2. Adres zamieszkania

III. Wnioskowana kwota dofinansowania (dopuszczalna wysokość dofinansowania oraz wykaz uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy wskazane zostały w instrukcji):

.....zł (słownie:))

IV. Oświadczam, że przedstawione dane, które potwierdzam własnoręcznym podpisem, są zgodne ze stanem faktycznym.

V. Wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych wyłącznie dla potrzeb programu pomocy materialnej dotyczącej dofinansowania zakupu podręczników.

VI. W załączeniu kopia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

.....
Miejscowość, data

.....
Podpis wnioskodawcy

Instrukcja

1. Wniosek należy złożyć w szkole najpóźniej **do dnia 10 września 2015 r.**
2. Maksymalną wartość pomocy obrazuje poniższa tabela:

Uczniowie niepełnosprawni objęci dofinansowaniem zakupu podręczników, a w przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, także dofinansowaniem materiałów edukacyjnych	Kwota dofinansowania na ucznia
uczeń klasy III szkoły podstawowej, ślabowidzący , który <u>nie korzysta</u> z podręczników przeznaczonych do kształcenia specjalnego	225
uczeń klasy III szkoły podstawowej, niesłyszący , który <u>nie korzysta</u> z podręczników przeznaczonych do kształcenia specjalnego	225
uczeń klasy III szkoły podstawowej, ślabosłyszący , który <u>nie korzysta</u> z podręczników przeznaczonych do kształcenia specjalnego	225
uczeń klasy III szkoły podstawowej, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim , który <u>nie korzysta</u> z podręczników przeznaczonych do kształcenia specjalnego	225
uczeń klasy III szkoły podstawowej, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją , który <u>nie korzysta</u> z podręczników przeznaczonych do kształcenia specjalnego	225
uczeń klasy III szkoły podstawowej, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera , który <u>nie korzysta</u> z podręczników przeznaczonych do kształcenia specjalnego	225
uczeń klasy III szkoły podstawowej, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym , który <u>nie korzysta</u> z podręczników przeznaczonych do kształcenia specjalnego	225
uczeń klasy III szkoły podstawowej, niesłyszący , który <u>korzysta</u> z podręczników przeznaczonych do kształcenia specjalnego	770
uczeń klasy III szkoły podstawowej, niesłyszący , który <u>korzysta</u> z podręczników do <u>kształcenia ogólnego i specjalnego</u>	192,5
uczeń klasy III szkoły podstawowej, z niepełnosprawnością intelektualną stopniu lekkim , który <u>korzysta</u> z podręczników przeznaczonych do kształcenia specjalnego	770
uczeń klasy III szkoły podstawowej, z niepełnosprawnością intelektualną stopniu lekkim , który <u>korzysta</u> z podręczników do <u>kształcenia ogólnego i specjalnego</u>	192,5
uczeń klasy III szkoły podstawowej, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym , który <u>korzysta</u> z podręczników przeznaczonych do kształcenia specjalnego	770
uczeń klasy III szkoły podstawowej, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym , który <u>korzysta</u> z podręczników do <u>kształcenia ogólnego i specjalnego</u>	192,5
uczeń klasy V-VI szkoły podstawowej, ślabowidzący , który <u>nie korzysta</u> z podręczników przeznaczonych do kształcenia specjalnego	325
uczeń klasy V-VI szkoły podstawowej, niesłyszący , który <u>nie korzysta</u> z podręczników przeznaczonych do kształcenia specjalnego	325
uczeń klasy V-VI szkoły podstawowej, ślabosłyszący , który <u>nie korzysta</u> z podręczników przeznaczonych do kształcenia specjalnego	325
uczeń klasy V-VI szkoły podstawowej, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim , który <u>nie korzysta</u> z podręczników przeznaczonych do kształcenia specjalnego	325
uczeń klasy V-VI szkoły podstawowej, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją , który <u>nie korzysta</u> z podręczników przeznaczonych do kształcenia specjalnego	325

Uczniowie niepełnosprawni objęci dofinansowaniem zakupu podręczników, a w przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, także dofinansowaniem materiałów edukacyjnych	Kwota dofinansowania na ucznia
uczeń klasy V-VI szkoły podstawowej, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, który nie korzysta z podręczników przeznaczonych do kształcenia specjalnego	325
uczeń klasy V-VI szkoły podstawowej, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, który nie korzysta z podręczników przeznaczonych do kształcenia specjalnego	225
uczeń klasy V-VI szkoły podstawowej, niesłyszący, który korzysta z podręczników przeznaczonych do kształcenia specjalnego	770
uczeń klasy V-VI szkoły podstawowej, niesłyszący, który korzysta z podręczników do kształcenia ogólnego i specjalnego	308
uczeń klasy V-VI szkoły podstawowej, z niepełnosprawnością intelektualną stopniu lekkim, który korzysta z podręczników przeznaczonych do kształcenia specjalnego	770
uczeń klasy V-VI szkoły podstawowej, z niepełnosprawnością intelektualną stopniu lekkim, który korzysta z podręczników do kształcenia ogólnego i specjalnego	308
uczeń klasy V-VI szkoły podstawowej, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, który korzysta z podręczników przeznaczonych do kształcenia specjalnego	770
uczeń klasy V-VI szkoły podstawowej, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, który korzysta z podręczników do kształcenia ogólnego i specjalnego	192,5
uczeń klasy II - III gimnazjum, słabowidzący, który nie korzysta z podręczników przeznaczonych do kształcenia specjalnego	350
uczeń klasy II - III gimnazjum, niesłyszący, który nie korzysta z podręczników przeznaczonych do kształcenia specjalnego	350
uczeń klasy II - III gimnazjum, słabosłyszący, który nie korzysta z podręczników przeznaczonych do kształcenia specjalnego	350
uczeń klasy II - III gimnazjum, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, który nie korzysta z podręczników przeznaczonych do kształcenia specjalnego	350
uczeń klasy II - III gimnazjum, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, który nie korzysta z podręczników przeznaczonych do kształcenia specjalnego	350
uczeń klasy II - III gimnazjum, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, który nie korzysta z podręczników przeznaczonych do kształcenia specjalnego	350
uczeń klasy II i III gimnazjum, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, który nie korzysta z podręczników przeznaczonych do kształcenia specjalnego	225
uczeń klasy II - III gimnazjum, niesłyszący, który korzysta z podręczników przeznaczonych do kształcenia specjalnego	607
uczeń klasy II - III gimnazjum, niesłyszący, który korzysta z podręczników do kształcenia ogólnego i specjalnego	303,5
uczeń klasy II - III gimnazjum, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, który korzysta z podręczników przeznaczonych do kształcenia specjalnego	607
uczeń klasy II - III gimnazjum, z niepełnosprawnością intelektualną stopniu lekkim, który korzysta z podręczników do kształcenia ogólnego i specjalnego	303,5
uczeń klasy II-III gimnazjum, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, który korzysta z podręczników przeznaczonych do kształcenia specjalnego	770
uczeń klasy II - III gimnazjum, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, który korzysta z podręczników do kształcenia ogólnego i specjalnego	192,5

Uczniowie niepełnosprawni objęci dofinansowaniem zakupu podręczników, a w przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, także dofinansowaniem materiałów edukacyjnych	Kwota dofinansowania na ucznia
uczeń zasadniczej szkoły zawodowej, ślabowidzący	390
uczeń zasadniczej szkoły zawodowej, niesłyszący	390
uczeń zasadniczej szkoły zawodowej, ślabosłyszący	390
uczeń zasadniczej szkoły zawodowej, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	390
uczeń zasadniczej szkoły zawodowej, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,	390
uczeń zasadniczej szkoły zawodowej, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	390
uczeń liceum ogólnokształcącego, ślabowidzący	445
uczeń liceum ogólnokształcącego, niesłyszący	445
uczeń liceum ogólnokształcącego, ślabosłyszący	445
uczeń liceum ogólnokształcącego, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	445
uczeń liceum ogólnokształcącego, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	445
uczeń liceum ogólnokształcącego, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	445
uczeń klasy IV technikum, ślabowidzący	445
uczeń klasy IV technikum, niesłyszący	445
uczeń klasy IV technikum, ślabosłyszący	445
uczeń klasy IV technikum, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	445
uczeń klasy IV technikum, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	445
uczeń klasy IV technikum, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	445
uczeń szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy	225
uczeń klasy I lub II szkoły podstawowej, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym , w przypadku gdy nie korzysta z podręcznika do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, zapewnionego przez ministra	175

3. Zwrot kosztów zakupu podręczników nastąpi po przedłożeniu dowodu zakupu.

- a) W przypadku zakupów indywidualnych dowodem zakupu podręczników, a w przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym również zakupu materiałów edukacyjnych, jest faktura VAT wystawiona imiennie na ucznia, rodzica (prawnego opiekuna, rodzica zastępczego, osobę prowadzącą rodzinny dom dziecka) rachunek, paragon lub oświadczenie o zakupie odpowiednio podręczników lub materiałów edukacyjnych. Jeżeli składane jest oświadczenie o zakupie podręczników do oświadczenia należy dołączyć informację o rozliczeniu wydatków tylko w ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2015 r. - "Wyprawka szkolna".
- b) W przypadku zakupu podręczników a w przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym również zakupu materiałów edukacyjnych, dla grupy uczniów koszty zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych zwracane są rodzicom uczniów (prawnym opiekunom, rodzicom zastępczym, osobom prowadzącym rodzinny dom dziecka) albo pełnoletnim uczniom po przedłożeniu potwierdzenia zakupu zawierającego w szczególności: imię i nazwisko ucznia, nazwę i adres szkoły, klasę, do której uczeń będzie uczęszczał, wykaz zakupionych podręczników lub materiałów edukacyjnych, kwotę zakupu, datę zakupu i czytelny podpis osoby dokonującej zakupu (np. przedstawiciela rady rodziców). Potwierdzenie wystawia podmiot dokonujący zakupu (np. rada rodziców), na podstawie faktury VAT i listy uczniów, dla których zakupiono podręczniki i materiały edukacyjne.